

**Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом»**  
**(ГКУ «Митинский детский дом»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ГКУ «Митинский детский дом»  
  
 Е.А.Десяткина  
 Приказ № 154 от 10.04.2023 г.

**ПЛАН**  
 проведения психологических занятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма и минимизацию морально-психологических последствий совершения террористического акта на 2022 -2023 уч. год

№	Тема	Вид	К-во ч.	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Экстремизм, терроризм и причины их распространения в молодежной и подростковой среде, влияние на личность человека. Мониторинг признаков склонности к экстремизму педагогических работников	Лекция с педагогами  Диагностика педагогов	1	05.09.2022  6-8.04.2023	педагог-психолог  педагог-психолог
	Занятие «Критическое восприятие информации в сети Интернет»	Занятие с элементами тренинга со средними и старшими воспитанниками (5-10 кл.)	1	22.12.2022  6-8.04.2023	педагог-психолог
	Занятие по профилактике агрессии «Давайте жить дружно!»	Тренинг	1.5	В рамках МО (05.09.2022)	педагог-психолог, воспитатель
	Диагностика склонности к девиантному поведению (на предмет немедицинского потребления наркотических веществ) по выявлению факторов риска и факторов защиты, оценке стрессоустойчивости	Диагностика средних и старших воспитанников (с 12 лет)		в течение I полугодия 11-28.10.2022	О.В. Артемьева педагог-психолог
2.	Занятие «Выходы из конфликтных ситуаций»	Занятие с элементами тренинга с средними и старшими воспитанниками	1.5	15.05.2023	педагог-психолог

<p>2</p> <p>Профилактика суицидального, зависимого поведения, жестокого обращения и агрессии. Маркеры дезадаптации воспитанников и меры помощи (алгоритм действий). Упражнения «Ромашка предписаний», «Перформулирование»</p> <p>Диагностика суицидального риска (Разуваева)  Диагностика акцентуаций характера (Леонгард)  Диагностика темперамента (Айзенк)  Диагностика САН</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие с педагогами по развитию навыков эффективной коммуникации с воспитанниками</p> <p>Диагностика по возрасту с 12 лет (индивидуально)</p>	<p>1.5</p> <p>В рамках МО (22.11.2022)</p> <p>по мере поступления воспитанников в соответствии с годовым планом 30-31.03.2023</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>3</p> <p>Тренинг по профилактике экстремизма в подростковой среде</p> <p>1. Упражнение – рассуждение «Действия заложников при захвате террористами»</p> <p>2. Скулптуринг</p> <p>3. Работа над собственными психологическими качествами по развитию толерантности, эмпатии, повышению самооценки: «Белая ворона», «Козел отпущения», «Что мне не нравится в себе!»</p>	<p>Тренинг со средними воспитанниками (5-8 кл.)</p> <p>Тренинг со старшими воспитанниками</p> <p>Тренинг с младшими воспитанниками</p>	<p>1.5</p> <p>02.05.2023</p> <p>1.5</p> <p>04.05.2023</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>3</p> <p>Методы оказания психологической поддержки пострадавшим в результате теракта</p> <p>1. Типы реакций на стрессовые состояния в условиях тер. акта (символы ПТСР, «стокгольмский синдром»)</p> <p>2. Особенности оказания псих. помощи (принципы общения с пострадавшими, этапы кризисного вмешательства), методы псих. помощи: техника ПМР, арт-терапия ЭОТ, техники по работе с чувством утраты, горя «Работа с письмами», техники на этапе исцеления «Изменение образа жизни», техника «Ресурсыные состояния»</p> <p>Цикл занятий с детьми по коррекции отклонений в когнитивной сфере и эмоциональной сфере</p>	<p>Занятие с элементами тренинга с педагогами</p> <p>Занятия с младшими, средними и старшими воспитанниками</p>	<p>1.5</p> <p>29.05.2023 (по плану МО)</p> <p>1</p> <p>По итогам диагностики (в соответствии с годовым планом психолога) в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>