

**Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Митинский детский дом»
(ГКУ «Митинский детский дом»)**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю

Директор ГКУ

«Митинский детский дом»

Е.А. Десяткина

Приказ № 29/1 от 01.01.2023 г.



**Правила приема на обучение
в объединения дополнительного образования,
порядок и основание отчисления обучающихся**

д. Митино 2023 год

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности ГКУ «Митинский детский дом» (далее - Учреждение) руководствуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ч.11, ст. 13 и ч 5, ст 55 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018г.), Уставом учреждения, настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, и творческого труда воспитанников;
- освоение этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого воспитанников.

2. Содержание образовательного процесса в кружках дополнительного образования детей.

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой по дополнительному образованию, разработанной и утвержденной директором учреждения.

2.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной.

2.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности. Содержание программы дополнительного образования, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3. Прием в объединение (кружок) дополнительного образования.

3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время.

3.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов воспитанников.

3.3. **Руководителем дополнительного образования детей является педагогический работник**, в функциональные обязанности которого включена

деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

3.4. График работы кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором.

3.5. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.6. Приём воспитанников в кружки дополнительного образования детей осуществляется на принципах равных условий приема для всех воспитанников.

3.7. В кружок для обучения принимаются воспитанники в возрасте с 7 до 18 лет.

3.8. Прием воспитанников осуществляется по личному заявлению воспитанника.

3.9. Зачисление в кружок оформляется приказом. Приказы размещаются в открытом доступе в день их издания.

3.10. Прием воспитанников для обучения по программам осуществляется без вступительных экзаменов.

3.11. Каждый воспитанник при приеме в спортивные кружки должен пройти медосмотр у врача и получить допуск по состоянию здоровья.

3.12. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, музыкальный зал, тренажерный зал, спортивная площадка и другие помещения и сооружения.

4. Порядок и основания отчисления обучающегося.

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с выбытием обучающегося из учреждения.

4.2. Образовательные отношения прекращаются в связи с завершением обучения.

4.3. Образовательные отношения прекращаются по инициативе обучающегося или учреждения (в лице руководителя кружка).

4.4. Образовательные отношения прекращаются по обстоятельствам, не зависящим от обучающегося и учреждения (форс-мажор).

4.5. Основанием для отчисления является приказ по учреждению о завершении обучения по программе дополнительного образования.

4.6. Отчисление воспитанников осуществляется по личному заявлению воспитанника и на основании приказа директора.