

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «МИТИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ»
(ГКУ «МИТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»)

Утверждаю

Директор  Е. А. Десяткина

Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГКУ «Митинский детский дом»
за 2021 год**

д. Митино, 2022г.

Пояснительная записка

Самообследование государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи отчета:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2021 год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского дома.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.
- Информация о воспитанниках.
- Численность, структура и состав работников Учреждения.
- Материально-техническая база.
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.
- Результаты учебно-воспитательной работы.
- Охрана прав и законных интересов воспитанников.
- Состояние питания детей.
- Состояние здоровья детей.
- Организация отдыха детей.
- Работа Попечительского совета.

Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие учреждения.

По результатам самообследования составляется отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Публичный отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

ГКУ «Митинский детский дом» (далее – учреждение) является образовательной организацией (дополнительное образование детей).

Место нахождения:

Юридический адрес: д.16, деревня Митино, Будовское с/п, Торжокский район, Тверская область, Российская Федерация, 172061.

Фактический адрес: д.16, деревня Митино, Будовское с/п, Торжокский район, Тверская область, Российская Федерация, 172061.

Телефоны: (48251)6-43-41, 6-43-49, 6-43-47.

E-mail: mitinodetdom@mail.ru.

Сайт: mitinodetdom .uzor.ru

Ф.И.О. директора: Десяткина Елена Алексеевна.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом».

Сокращенное наименование учреждения: ГКУ «Митинский детский дом».

Учредителем учреждения является Тверская область.

Учреждение находится в ведении Министерства образования Тверской области.

Учреждение было создано в 1997 году.

Организационно-правовая форма: Учреждения – учреждение.

Тип учреждения – государственная казенная организация.

Режим работы круглосуточный.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Устав государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом», утвержденный приказом Министерства образования Тверской области от 11.01.2016 г. № 27-к, согласованный с Министерством имущественных и земельных отношений Тверской области.

Изменения в Устав государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом», утв. приказом Министерства образования Тверской области № 86 - к от 20.07.2018 г.

Изменения в Устав государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом», утв. приказом Министерства образования Тверской области № 315 от 25.12.2018 г.

Изменения в Устав государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом», утв. приказом Министерства образования Тверской области № 32 - к от 18.01.2019 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, выданная 17 августа 2016 года, регистрационный номер 318 (срок действия – бессрочно);

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-001365 от 28 апреля 2014 года;

Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ №776312 от 25 ноября 2013г (объект права – земельный участок);

Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ №614587 от 01 февраля 2013г (объект права – котельная);

Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ №615295 от 04 марта 2013г (объект права – овощехранилище);

Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ №615294 от 04 марта 2013г (объект права – гараж);

Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ №772446 от 13 августа 2013г (объект права – здание);

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по

месту нахождения на территории Российской Федерации
ИНН/КПП 6943002415/694301001;
Основные локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:
Приказы и распоряжения директора Учреждения;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Правила внутреннего распорядка воспитанников;
Положение о попечительском совете;
Положение о педагогическом совете;
Положение о методическом объединении;
Положение о Совете учреждения;
Положение о Совете воспитанников;
Положение об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности;
Кодекс этики и служебного поведения работников;
Положение о конфликте интересов;
Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в ГКУ «Митинский детский дом»;
Положение о библиотеке;
Положение об официальном сайте;
Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации;
Положение по обработке персональных данных;
Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
Положение по организации защиты ГКУ "Митинский детский дом" от террористических угроз;
Положение о комиссии по ЧС;
Положение о расследовании и учете несчастных случаев;
Положение об организации дополнительного образования;
Положение о структурном подразделении дополнительного образования;
Положение о режиме занятий обучающихся;
Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования;
Порядок реализации инструктажа по действиям в ЧС;
Порядок реализации инструктажа по ГО;
Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных;
Правила приема на обучение в объединения дополнительного образования, порядок и основание перевода, отчисления обучающихся.
В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», учреждение осуществляет образовательный процесс по реализации программы дополнительного образования на основании следующих образовательных программ:

- Программа дополнительного образования «Мы – будущие олимпийцы!»;
- Программа дополнительного образования «Музыкальная шкатулка»;
- Программа дополнительного образования «Кукла своими руками».

3. Информация о воспитанниках

В детский дом в 2021 году принимались дети в возрасте от 7 до 18 лет: дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей.

Также в учреждение временно принимались дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию, на срок до одного

года по заявлению (матерей/отцов).

Так, **на 1 января 2021 года** в детском доме воспитывались 28 воспитанников, из них:

- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 25 человек,
- по заявлению родителей – 3 человека.

Из них - 20 девочек, 8 мальчиков.

На 31 декабря 2021 года в детском доме воспитывались 30 воспитанников, из них:

- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 26 человек,
- по заявлению родителей – 4 человека.

Из них 21 девочка, 9 мальчиков.

За 2021 год в учреждение поступил 21 ребенок, выбыло – 23 ребенка. В том числе выбыли в приемную семью – 7 детей (из них: под опеку – 5 чел., под попечительство – 2 чел.), передано в кровную семью – 5 детей (из них: родители восстановлены в родительских правах – 3 чел.), депортированы в связи с возвращением к матери из МЛС – 2 ребенка, переданы родителям из семей в трудной жизненной ситуации – 4 ребенка, направлены для продолжения обучения в образовательные учреждения профессионального образования - 7 человек.

4. Сведения о численности, структуре и составе работников Учреждения

Кадровое обеспечение детского дома в 2021 году осуществлялось на основании штатного расписания ГКУ «Митинский детский дом», утвержденного Министерством образования Тверской области, которое соответствует потребностям учреждения.

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы сотрудников детского дома устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Педагогический коллектив учреждения работает в соответствии с установленным режимом дня.

В детском доме **в декабре 2021 года работало 54 сотрудника.**

Численность педагогического состава - 22 человека.

Из них:

высшее профессиональное образование имеют 10 человек (два воспитателя получили дипломы о высшем профессиональном образовании в 2021 г.);
среднее профессиональное образование имеют 11 человек;
начальное профессиональное образование имеет 1 человек.

Высшую категорию имеют – 7 человек, 1 категорию имеют – 2 человека, соответствие занимаемой должности имеют – 13 человек.

Медицинское обслуживание по охране и укреплению здоровья воспитанников обеспечивается медицинским персоналом (7 человек).

В том числе:

врач педиатр, врач УЗИ, врач стоматолог, медицинские постовые сестры – 4 человека.

Высшую категорию имеют 5 человек, не имеют категории – 2 человека.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии на медицинскую деятельность № ФС-69-01-000466 по видам деятельности: «Общая практика», «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии», «Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств», «Экспертиза водителей транспортных средств», «Физиотерапия», доврачебная и врачебная «Вакцинопрофилактика», доврачебная и врачебная «Неотложная помощь», «Стоматология детская», «Ультразвуковая диагностика», «Физиотерапия», «Медицинские осмотры профилактические».

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической

деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности – 100%.

В 2021 году педагогическими работниками были подготовлены и опубликованы в сети Интернет четыре публикации.

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста (от 30 до 55 лет).

5. Материально-техническая база

Воспитанники живут в благоустроенном 4-х этажном здании детского дома. Исходя из возрастного состава, особенностей психофизического развития детей в детском доме функционируют 4 семейных группы. При формировании групп учитывались родственные связи между воспитанниками, возрастные характеристики. За каждой семьёй закреплены постоянные воспитатели. Условия проживания воспитанников приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Каждая группа-семья занимает помещение квартирного типа: прихожая, гостиная, спальни (на 2-3 человека), комната социально-бытовой ориентировки, комната для привития навыков личной гигиены. Воспитанники имеют возможность заниматься в оборудованных всем необходимым кабинетах специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по труду, социальных педагогов и педагога дополнительного образования.

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, холодильники, компьютеры, видео - аудиоаппаратура, фотоаппараты, спортивные тренажёры, велосипеды, коньки, музыкальное и спортивное оборудование. Вокруг детского дома расположена благоустроенная уютная территория, со спортивными и игровыми площадками, много зелёных насаждений, цветов. Второй год на территории детского дома воспитателями и детьми разрабатывался мини-огород. Воспитанники выращивали картофель, капусту, морковь, свеклу, лук и др. Были посажены плодово-ягодные кусты. Все это способствует экологическому и трудовому воспитанию детей, формированию эстетического вкуса.

В учреждении имеется действующая библиотека. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно – технической, справочной и др. литературой. Состав книжного фонда библиотеки 2788 экз. на 01.06.21. (Естественные науки – 264 экз.; Художественная литература - 1984 экз.; Прикладная наука – 50 экз.; Педагогическая литература – 165 экз.; Общественная и универсальная литература – 325 экз.) Основная часть книжного фонда библиотеки составляет художественная литература. Процент износа литературы минимален.

Материальная база учреждения регулярно обновляется за счет спонсорской помощи. Так в 2021 году Попечительским советом приобреталось: ноутбуки, сезонная одежда для воспитанников, чистящие и моющие средства, канцтовары, средства гигиены, школьные принадлежности, хозтовары, кухонные принадлежности, материалы для ремонтных работ, игрушки, аппарат для снятия зубных отложений, стоматологический материал, стиральная машина, электрические чайники, детские стулья, столы и др.

6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с планами работы на 2020-2021; 2021-2022 учебные года основной целью психологической работы были психолого-педагогическое сопровождение воспитанников: создание условий для полноценного развития личности воспитанников, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, когнитивной сфер личности ребенка.

Данная цель реализовывалась в тесном взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом и узкими специалистами детского дома в следующих направлениях психологической деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по итогам года можно проанализировать по направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- диагностическое направление;
- профилактическое направление;
- консультирование направление и психологическое просвещение;
- методическая работа.

Диагностическое направление.

В течение 2021 года проводилась регулярная диагностика индивидуальных особенностей вновь прибывших воспитанников в детский дом, знакомство с личными делами, помощь в процессе адаптации детей к новому коллективу (Результаты диагностики были обобщены в характеристиках, составлены рекомендации воспитателям). В рамках диагностического направления осуществлялась диагностика особенностей познавательной и эмоциональной сферы воспитанников детского дома и динамики коррекционно – развивающей работы с младшими воспитанниками; диагностика характерологических особенностей, особенностей межличностного общения, профессиональных интересов подростков. По результатам диагностики была организована индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа по развитию коммуникативных навыков, учебных навыков, коррекции тревожности и агрессии, профессионального самоопределения для старших воспитанников. В конце года проводилась диагностика выпускников, результаты которой отражены в социальной карте выпускника, оценен уровень адаптационного потенциала (как средний на конец года), даны рекомендации относительно нуждаемости в наставнике и осуществлении воспитательной работы с учетом слабых и сильных сторон личности воспитанников. Диагностической работой охвачены 100% воспитанников. По итогам диагностики наблюдается положительная динамика личностного развития воспитанников детского дома, их эмоционально – волевой и когнитивной сферы, коммуникативных навыков, в целом адаптационного потенциала, однако незначительная диспропорциональность в развитии остается. Уровень развития адаптационного потенциала оценивается как средний.

Профилактическое направление.

В рамках профилактического направления в соответствии с планом работы с воспитанниками проводились мероприятия (тренинги по профилактике зависимого поведения, ВИЧ/СПИДа, жесткого обращения, по формированию установок на ЗОЖ, профилактику зависимого поведения и суицидального риска в групповой и индивидуальной форме, проблеме ответственного отношения к ситуации выбора.

Проведены тренинги по профилактике девиантного поведения, рискам в сети Интернет, по информационной безопасности, в том числе с использованием материалов портала Сетевичок. рф, тренинг по правам воспитанникам и ответственности за их нарушение в целях повышения правовой компетентности воспитанников.

Результатом профилактической работы является отсутствие девиаций в поведении воспитанников. Профилактическая работа осуществляется в тесном контакте с педагогами и специалистами детского дома.

Консультативное направление и психологическое просвещение.

Основными запросами от воспитанников на консультативную помощь остаются запросы, связанные с адаптацией вновь прибывших воспитанников, отработке травматического опыта проживания в родительской семье, опекаемой семье, межличностные отношения (локальные конфликты между воспитанниками), изучения и познания себя, определения собственных профессиональных предпочтений.

Со стороны педагогов формулируются запросы на характеристику вновь прибывших воспитанников, учет их индивидуальных особенностей в воспитательной

работе, оказания психологической помощи в преодолении стресса в условиях вахты и самоизоляции, поиск ресурсов, развитие навыков самоподдержки и т.д. Ряд подростков проявляют внешне обвиняющие реакции, агрессию защитного характера, сложности коммуникации со сверстниками. На консультации использовались арт терапевтические методики, пескотерапия, ЭОТ, которые снизили уровень внутреннего напряжения и тревоги.

Подростки получили подробную консультацию о наиболее уязвимых особенностях в собственном характере (акцентуациях), которые оказывают влияние не только на характер общения, но проявляются в процессе выполнения деятельности. По результатам консультаций даны рекомендации педагогам и воспитанникам по поведению в различных ситуациях (конфликта интересов, фрустрации, отказа от выполнения деятельности). Консультирование способствовало повышению психологической компетентности педагогов и воспитанников.

Методическая работа.

Проводилась разработка/ редакция развивающих, коррекционных программ как индивидуальной, так и групповой работы. В 2021 году велась следующая работа: обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов; оформление документации педагога-психолога, трансляция педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне; повышение квалификации и самообразование. В целях повышения компетентности проводился мастер – класс для педагогов по навыкам работы в ZOOM. Также проведено занятие по теме: «Причины конфликтов в семье» (на основе анализа продуктов деятельности воспитанников); педагогам оказывалась психологическая помощь по подготовке к аттестации.

7. Анализ учебно-воспитательной работы.

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами детского дома, поставленными на этот год. Вся работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель: Развитие и совершенствование воспитательно-образовательной среды детского дома, ориентированной на личностный рост воспитанников и на формирование их социальной компетентности.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, формирование и развитие полезных навыков и умений, собственного жизненного опыта детей, воспитывающихся в детском доме;
3. Обеспечение социально-личностного, духовно-патриотического, художественно-эстетического и физического развития детей, способствующего их саморазвитию, самовыражению, раскрытию индивидуальных способностей;
4. Совершенствование работы по формированию законопослушного поведения воспитанников, формированию потребностей воспитанников в здоровом образе жизни;
5. Постинтернатное сопровождение воспитанников, оказание помощи и поддержки выпускникам в решении проблем;
6. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности детского дома:

- Нравственно- патриотическое воспитание;
- Художественно - эстетическое воспитание;
- Физическое развитие и культура здорового образа жизни;
- Трудовое воспитание;
- Личностное развитие, подготовка к самостоятельной жизни.

Работа, направленная на реализацию поставленной цели и задач в 2021 году, осуществлялась посредством:

- педагогических советов;
- работы Совета учреждения;
- работы детского самоуправления;
- организации досуговой деятельности воспитанников;
- организации занятости (привлечение к труду);
- организации кружковой деятельности;
- организации взаимодействия с волонтерами и благотворительными фондами;
- организации экскурсий, познавательно-развлекательных мероприятий различного уровня, спортивных мероприятий, хоккейных матчей и т.д.;
- организации контроля со стороны педагогов.

В 2021 году воспитателями проводилась большая работа по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности. В конце каждой учебной четверти лучшие воспитанники поощрялись за старание, прилежание и успехи в учебе. Осуществлялся контроль за успеваемостью воспитанников, соблюдением ими учебной дисциплины в МБОУ Славнинская СОШ. Количество воспитанников, оставленных на второй год – 1 человек (по состоянию здоровья).

В детском доме регулярно ведется банк данных несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. За каждым из них закреплен наставник из числа работников детского дома. В 2021 году на учете ПДН не состояло ни одного воспитанника.

Важное место в решении вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отводилось организации их содержательного досуга и отдыха, в том числе в период летних каникул. Количество воспитанников, совершивших преступления в 2021 году – 0. Количество воспитанников, совершивших самовольный уход из учреждения – 0. В 2021 году не зафиксированы случаи употребления воспитанниками спиртных напитков.

В учреждении ведётся работа в плане развития направлений психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей педагогическим составом. Планы работы воспитателей на 2021 год включали в себя ряд обязательных мероприятий, предусматривающих оказание психолого-педагогической поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (беседы, часы общения, просмотры кинофильмов, спортивные мероприятия, библиотечные часы, конкурсы и т.д.).

В ходе работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию были запланированы и проведены общие мероприятия: патриотический вечер, посвященный Дню народного единства «Сила России – в единстве», « День Конституции», «День Российского флага», «Час общения» («День героев отечества) , «День воинской славы России», «Снятие блокады Ленинграда», « День памяти юного героя-антифашиста - линейка», смотрели и обсуждали фильмы на военную тематику, День Победы (митинг на Братском захоронении в д. Млевичи) - старший вожатый Чикалина А. А., музыкальный руководитель Багаева И. Д, ведущий библиотекарь Бойкова М. М. Принимали участия в акциях

« Георгиевская ленточка», « Окна Победы» (воспитатели Киселева А. А., Муравьева м. В.). К годовщине Великой Победы на территории детского дома был заложен «Сад памяти» из фруктовых деревьев. Воспитанниками и педагогами детского

дома было изготовлено «Полотно победы» с именами родственников сотрудников, воевавших, погибших, пропавших без вести в годы Великой отечественной Войны. Был изготовлен венок на могилу героя Ржевской битвы (воспитатель Артемьева О. В.). Все эти мероприятия были направлены на развитие чувства патриотизма и гордости за нашу страну, привитию любви и уважения к старшему поколению.

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию детей, что является фундаментом в становлении личности ребенка. Воспитателями 1 группы (Александровой Л. Ю., Лебедевой О. Б., Сырниковым М. С., Григорьевой Е. Н.)

Воспитателями 2 группы (Левичевой Г. С., Муравьевой М. В., Артемьевой О. В.) были проведены часы общения: «Доброта творит чудеса», «Умей трудиться и отдыхать», «Что такое хорошие манеры?», «Поговорим о настоящей красоте» - диспут; воспитателями 3 группы

В рамках нравственно - патриотического направления сотрудничество с Советом ветеранов МВД России, г. Москва, не состоялось в связи с пандемией.

Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе учреждения. В детском доме система оздоровительной работы включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Большое внимание уделяется укреплению здоровья воспитанников, а также формированию сознательного отношения воспитанников к здоровому образу жизни. Реализовывать данное направление помогают условия, которые созданы в учреждении: футбольная площадка, спортивный зал, хоккейный корт, детская игровая площадка. Использовались следующие формы работы: бесед, конкурсы, спортивные соревнования и др. В детском доме проводится утренняя гимнастика.

Наши воспитанники добились прекрасных спортивных успехов в спортивных состязаниях различного уровня:

- III Всероссийский турнир по мини-футболу «Игра твоей мечты», диплом, 2 место;
- Благотворительный турнир по хоккею «Пасуй в будущее», команда, Диплом, 1 место;
- Региональный/Зональные соревнования по мини-футболу среди детских домов/10 человек;
- региональный/первенство области по мини- футболу среди детских домов/10 человек.

Художественно - эстетическое воспитание способствует формированию нравственности человека, расширяет его познания о мире, обществе и природе. Разнообразные творческие занятия детей способствуют развитию их мышления и воображения, организованности, дисциплинированности.

Проводились литературно-музыкальные гостиные («Не бойтесь жизни» к 150 – летию со дня рождения А. И. Куприна, «Я сердцем никогда не лгу...» - к 125 – летию С. А. Есенина, к 150 – летию со дня рождения И. А. Бунина, «Самые лучшие песни» - к 95 – летию со дня рождения В. И. Шаинского и др.). К праздничным датам ребята готовят концертные номера, выступая с песнями, танцами и стихотворениями. Ежегодно воспитанники участвуют в фестивалях и различных конкурсах, в этом учебном году все проходило дистанционно. Инструктором по труду Бобровой С. А. ведется работа по изготовлению сувениров, подарков, открыток, реквизита к праздничным мероприятиям в актовом зале. Воспитанники из кружка «Кукла своими руками» являются участниками конкурсов различного уровня и занимают призовые места.

Призовые места, дипломы за участие, полученные воспитанниками на мероприятиях различного уровня в 2021 году:

- III Всероссийский турнир по мини-футболу «Игра твоей мечты», диплом, 2 место;

- Благотворительный турнир по хоккею «Пасуй в будущее», команда, Диплом, 1 место;
- Региональный/Зональные соревнования по мини-футболу среди детских домов/10 человек;
- региональный/первенство области по мини- футболу среди детских домов/10 человек;
- музыкально-театральный конкурс «Дети Победы!», ансамбль народной песни «Канареечка», 9 человек, Диплом Лауреата II степени;
- областной интегрированный фестиваль «Путь к успеху», ансамбль народной песни «Канареечка», 9 человек, Диплом Лауреата I степени;
- конкурс рисунков «Береги энергию» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче!», 21 человек, Благодарности учреждению;
- II Открытый конкурс в рамках IV Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети-детям», ансамбль народной песни «Канареечка», 9 человек, Диплом участника;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка - 2021!», аппликация «Волшебный месяц», 1 человек, Диплом, 1 место;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Мультмир», текстильная техника «Веселые мыши», 1 человек, Диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние узоры», живопись «Зимний пейзаж», 1 человек, Диплом, 1 место

Дополнительное образование, развитие и воспитание детей в детском доме осуществляется на занятиях в кружках дополнительного образования:

- «Музыкальное воспитание»,
- «Мы – будущие олимпийцы»,
- «Кукла своими руками».

Учебные занятия в объединениях дополнительного образования начинаются в соответствии с графиком работы кружков на текущий учебный год. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования согласовываются с педагогическим советом учреждения и утверждаются директором ГКУ «Митинский детский дом».

Занятость воспитанников в кружках составила в 2021 году 100%.

Анализируя деятельность детского дома можно отметить, что успешно идет процесс социальной адаптации воспитанников, растет уровень активности и самостоятельности. Показателем качественных изменений является уровень воспитанности: высокий – 53 %; средний – 47 %. Положительная динамика наблюдается у 17 % воспитанников.

Методическая работа педагогического коллектива строилась на основе плана работы на 2021 г. Проведено три заседания МО по темам:

1. «Основные направления методической работы на 2021 учебный год. Технология планирования воспитательной работы».
2. «Театрализованная деятельность как средства эмоционально-эстетического воспитания и развития творческой активности детей».
3. «Анализ работы МО за 2021 год».

На высоком методическом уровне прошли открытые мероприятия в детском доме:

1. Мастер-класс по навыкам работы педагогов детского дома в ZOOM.
 2. Причины конфликтов в семье – анализ продуктов деятельности детей детского дома по рисункам «Моя будущая семья».
 3. «Формирование семейных ценностей у детей-сирот, занятие «Кто в доме хозяин!», «Планирование семейного бюджета».
 4. Самоопределение подростков. Презентация.
 5. «Парад семей» - конкурсная программа между группами. КТД.
- Конспекты открытых занятий и мероприятий представлены в методической копилке детского дома.

8. Охрана прав и законных интересов воспитанников.

Основными целями и задачами в работе социальных педагогов в 2021 году являлись:

- профилактика правонарушений;
- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- укрепление здоровья детей.

В 2021 году из детского дома выпущено 7 выпускников. Воспитанники не всегда могут выбрать желаемое учебное заведение в силу объективных причин: отсутствие общежитий при училищах, низкий уровень знаний воспитанников, поведенческие проблемы, слабо развитая эмоционально-волевая сфера, низкая мотивация приобретать профессию. Поэтому данному направлению воспитательной работы в детском доме уделяется особое внимание. Работа по профориентации проводится комплексно через работу психолога и социального педагога, работу воспитателей. На конец учебного года ребята определились с выбором профессионального пути, учитывая свои интересы, склонности и возможности. Профориентационная работа ведется в соответствии с планом социального педагога. Все воспитанники выпускного и предвыпускного периодов прошли компьютерную диагностику по профессиональному самоопределению и при выборе учебного заведения и профессии выпускниками максимально учитывались результаты диагностики и желание подростка, с учётом его интересов, знаний, умений и навыков, возможностей. Велась целевая подготовка воспитанников через беседы, диспуты, экскурсии. На занятиях педагоги продолжали знакомить детей с миром профессий, знакомили ребят с новыми профессиями на рынке труда, формировали умение оценивать и анализировать свои интересы, воспитывали уважительное отношение к людям различных профессий. Все выпускники 2021 года поступили и продолжают обучение в учреждениях СПО.

В прошедшем учебном году социальные педагоги проводили работу по постинтернатному сопровождению выпускников. Деятельность по постинтернатному сопровождению ведётся в следующих направлениях:

- Защита прав и законных интересов;
- Контроль и отслеживание получения профобразования;
- Возможности получения медицинской помощи;
- Оказание помощи в решении жилищно-бытовых вопросов;
- Профилактика правонарушений.

Число детей, которые по решению суда должны были получать алименты в 2021 году – 18 человек. Алиментные обязанности выполняли не все родители: выплачивались алименты 11 воспитанникам, уклонялись от уплаты алиментов и привлечены к административной и уголовной ответственности – 7 человек. Из них: по приговору суда 2 родителя осуждены и направлены в места лишения свободы за совершенные преступления; в розыске - 2 человека; злостное уклонение от уплаты алиментов - 3 человека. По вопросу уклонения родителей от уплаты алиментов в течение 2021 года регулярно велась работа со службами судебных приставов. Было направлено 18 запросов о проведенной работе с должниками. Получено 14 исполнительных документов на взыскание алиментов. Все денежные средства поступали на лицевые счета воспитанников. Социальными педагогами регулярно (один раз в три месяца) проверялось поступление денежных средств на лицевые счета детей.

За отчетный период на 13 воспитанников были направлены запросы в ГКУ ТО «ЦСПН» по Тверской области и другим регионам РФ по проверке сохранности закрепленного жилья и возможности проживания на данной площади. 18 воспитанников имеют закрепленное за ними жилье. На 6 человек были направлены документы для включения в список детей-сирот на получение жилого помещения. Из них: 5 воспитанников были включены; было отказано 1 воспитаннику. Всего в областной список детей – сирот на получение жилого помещения на конец 2021 года включено 8 детей.

В 2021 году была оказана помощь воспитаннице в оформлении наследства после смерти матери.

Число воспитанников, находящихся в учреждении и получающих пенсии по потере кормильца составило - 8 человек, из них по инвалидности 3 человека.

9. Состояние питания детей

На питание детей в возрасте от 7 до 18 лет в 2021 году были выделены бюджетные средства в сумме 2 077 670 рублей 14 копеек. Среднегодовая стоимость питания на одного воспитанника 7-10 лет составила 228 рублей 41 копейка; 11-18 лет – 248 рублей 71 копейка. Средства освоены полностью.

В среднем на одного ребенка за 2021 год пришлось Б - 125.2, Ж- 135.5, углеводы – 486, ккал- 3656, кальций- 1127, фосфор- 1893, железо- 172, витамины: А-1.85, В-каротин- 31.4, В 1- 2.64, В 2- 2.2, РР- 22.5, С- 481.43, что соответствует утвержденным нормам и даже превышает их, но при этом не противоречит нормативным документам. В период каникул норма увеличивается.

10. Состояние здоровья детей

В 2021 году все дети были осмотрены врачами специалистами ОДКБг.Твери по программе диспансеризации детей сирот, по результатам осмотра дети направлены для обследования и лечения в стационары ОКДБ и Торжокской ЦРБ. По результатам проведенного углубленного осмотра были выявлены впервые- низкорослость-2, миопия-5, ПМК-1, МАС-1, плоскостопие-2, орг.поражение ЦНС-1, грыжа белой линии живота-1. Снято с диспансерного учета по итогам ДД : ГНМ-4, спазм акком-4, ОРФ-2, хр.аденоидит-1, тубинфицированность-1, плоскостопие-3, МАС-1, сколиоз-2, ЗПР-1. Второй этап диспансеризации выполнен на 100 % : низкорослость- обследован, паховая грыжа- прооперирован, центральное помутнение роговицы- проконсультирован в ин.Гамалея, ЧАЗН- дообследован, инвалидизирован, кариес- пролечены, серные пробки- удалены.

Все дети в течении года осматривались в четыре этапа:

1. Скринг- тестирование проводимое м/сестрой- 2 раза в год.
2. Проведение лабораторных и функциональных исследований.
3. Осмотр врачом детского дома – 2 раза в год.
4. Проведение дообследований при необходимости.
5. Выполнение индивидуальных планов профилактического лечения.
6. Осмотр врачами- специалистами ОДКБ- 1 раз в год.
7. Лечение при необходимости.

11. Организация отдыха детей

В каникулярный период в учреждении педагогическими работниками был организован содержательный и позитивный досуг воспитанников, направленный на укрепление и сохранять физического и эмоционального здоровья детей с помощью культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий; на формирование ценностных ориентаций на нравственную культуру личности, здоровый образ жизни и активный отдых посредством конструктивного общения, творческой самореализации; на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к природе.

В летний период 2021 года все воспитанники выезжали на оздоровительный отдых в загородные лагеря (2 смены).

12. Работа Попечительского совета.

В 2021 году состоялось четыре заседания Попечительского совета детского дома. Состав попечительского совета не изменился. По итогам его работы в 2021 году спонсорская помощь учреждению составила **1 403 406 рублей 17 копеек.**

Приложение №1

**«ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГКУ «Митинский детский дом» за 2021 год».**