

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом»

(ГКУ «Митинский детский дом»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г

Утверждаю
Директор ГКУ «Митинский детский
дом»
 Е. А. Десяткина
Приказ № 29/1 от 01 сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
дополнительного образования
ГКУ «Митинский детский дом»

д. Митино

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность структурного подразделения дополнительного образования в составе государственного казённого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом» и разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения, штатным расписанием.

1.2. Структурное подразделение создается для качественного обеспечения обучения и воспитания детей, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.

1.3. Структурное подразделение создается для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности.

1.4. При создании структурного подразделения учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач.
- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.5. Работа структурного подразделения дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческо-го развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможно-стей каждого обучающегося.

1.6. Дисциплина в структурном подразделении дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.7. Общее руководство деятельностью структурного подразделения дополнительного образования осуществляет директор детского дома. Непосредственным руководителем структурного подразделения дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который планирует, организует и контролирует его работу и несет ответственность за качество, эффективность и результативность деятельности.

1.8. Деятельность сотрудников структурного подразделения дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Основные задачи и функции

2.1. Деятельность структурного подразделения дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Работа в отделении осуществляется по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое (развитие фантазии, художественного вкуса, раскрытие творческого потенциала ребенка).
- Физкультурно-спортивное (формирование установки на здоровый жизненный стиль).

2.3. Функции дополнительного образования:

- Обеспечение условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Обеспечение художественно-эстетического, физического, социально-личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Организация содержательного досуга, формирования общей культуры, проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для организации совместной деятельности педагогов и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Разработка программы с учетом запросов детей учреждения, особенностей национально-культурных традиций региона.
- Ведение методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности участников образовательного процесса.
- Оказание помощи педагогам учреждения в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

- Создание условий для повышения квалификации специалистов через курсы, семинары, практикумы, круглые столы, беседы, консультации, мастер-классы.
- Разработка методических рекомендаций, сценариев, конспектов занятий.
- Своевременная подготовка отчетности по всем видам деятельности.

3. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий учреждения.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.4. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация деятельности

4.1. Заместитель директора по ВР проводит совещания, отвечает за планирование деятельности структурного подразделения дополнительного образования.

4.2. Заместитель директора по УВР осуществляет мониторинг и контроль деятельности специалистов.

4.3. Заместитель директора по УВР участвует в разработке и проведении мероприятий, поддерживает связи с другими организациями и учреждениями.

4.4. Форма занятия для педагогов дополнительного образования, инструктора по труду, музыкального руководителя может быть групповой (8-10 воспитанников), мало групповой (2-4 воспитанника) и индивидуальной (1 воспитанник).

5. Права

5.1. Структурное подразделение для осуществления своих функций вправе:

- Вносить в установленном порядке предложения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением деятельности отделения.

5.2. Педагоги дополнительного образования, инструктор по труду, музыкальный руководитель имеют право на:

- участие в работе методического объединения;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методик, форм, методов обучения и воспитания;
- постоянного повышения своей профессиональной квалификации;
- требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

6. Ответственность

6.1. Руководители объединений несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- Жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод;

- За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями;
- За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности;
- За причинение материального ущерба.