

**Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Митинский детский дом»
(ГКУ «Митинский детский дом»)**

Приняты
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ об организации дополнительного образования ГКУ
«Митинский детский дом»**

1. Общие требования

1. Настоящее положение определяет задачи, функции дополнительного образования ГКУ «Митинский детский дом» (далее - учреждение) и его руководителя, а также порядок организации их деятельности.
2. Организация дополнительного образования основывается на Международной Конвенции о правах ребенка, Семейном Кодексе РФ, федеральном и региональном законодательстве в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Руководство деятельностью отделения дополнительного образования осуществляет заместитель директора по ВР.
4. Процесс дополнительного образования в учреждении осуществляется на основе лично-ориентированных, развивающих образовательных программ.

2. Основные задачи и функции

- 2.1. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, и творческого труда воспитанников;
- освоение этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников.

2. Работа отделения осуществляется по следующим направлениям:

2.1. Физкультурно-спортивное (формирование установки на здоровый образ жизни).

2.2. Художественно-эстетическое (развитие фантазии, художественного вкуса, раскрытие творческого потенциала ребенка).

3. Функции

Функции дополнительного образования:

3.1. Обеспечение условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Обеспечение познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обеспечение охраны и здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Организация содержательного досуга, формирование общей культуры у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для организации совместной деятельности педагогов, детей.

3.7. Разработка программы своей деятельности с учетом запросов детей.

3.8. Ведение методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности участников образовательного процесса.

3.9. Оказание помощи педагогам учреждения в организации досуговой и внеурочной деятельности.

3.10. Создание условий для повышения квалификации специалистов отдела через курсы, семинары, беседы, круглые столы и т.д.

3.11. Осуществление поиска инициатив, обобщение и пропаганда передового опыта работы, разработка инновационных оригинальных моделей досуга.

3.12. Разработка методических рекомендаций, сценариев, брошюр.

3.13. Своевременная готовность отчетности по всем видам деятельности отдела.

4. Права

Отделение для осуществления своих функций вправе:

4.1. Вносить в установленном порядке предложения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением деятельности отделения.

4.2. Педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по труду (руководители кружков дополнительного образования) имеют право на:

- участие в работе методического объединения;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методик, форм, методов обучения и воспитания;
- постоянное повышение своей профессиональной квалификации.

5. Организация деятельности

5.1. Заместитель директора по ВР проводит совещания, отвечает за планирование деятельности.

5.2. Заместитель директора по ВР осуществляет мониторинг и контроль деятельности специалистов.

5.3. Заместитель директора по ВР участвует в разработке и проведении мероприятий.

5.4. Заместитель директора по ВР поддерживает связь с другими организациями и учреждениями.

5.5. Форма занятия для руководителей объединений (кружков) может быть индивидуальной и групповой.